المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
المركز الوطني للتقويم والامتحانات والتوجيه

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل
أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي
بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين
دورة يوليوز 2014 - الموضوع

خاص بكتابة الامتحان	
رقم الامتحان :	
الاسم الشخصي والعائلي :	
تاريخ ومكان الازدياد :	
المسلك : تأهيلي التخصص : .... مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية	مدة الإنجاز : 4 ساعات — المعامل : 1

- -

المسلك : تأهيلي مادة : مجال المعارف والمهارات التربوية	على المصحح التأكد من أن النقطة النهائية هي على : 60/60 النقطة النهائية بالأرقام .... وبالحروف	خاص بكتابة الامتحان
رمز الموضوع : 301	اسم المصحح وتوقيعه :	الصفحة : 1 على 11

بعد قراءة النص أجب (ي) عن الأسئلة التالية:

النص:

" في مقدمة الوظائف التي تقوم بها المدرسة، نجد الوظيفة التطبيعية للطفل، ويقصد بها ما تقوم به المدرسة من أجل الوصول بالمتعلم إلى أن يكون في مستوى ما يُنتظر منه من معرفة وسلوك ليندمج في الوسط الاجتماعي، وفي المجتمع عامة، على نحو يحقق التوازن في ذات الطفل من جهة، وفي ما بينه وبين المجتمع من جهة أخرى...

ويمكن اعتبار الوظيفة الإيديولوجية وجها من وجوه الوظيفة التطبيعية العامة للمدرسة، وذلك على الأقل لأن الوظيفة الأيديولوجية تعتمد فيما تعتمد عليه على المنظومة المعرفية، إلا أنها تعتمد عليها لا من حيث هي معرفة بالعالم أو الكون، بل باعتبار هذه المعرفة بمضمونها تحديدا تعمل على تكوين اتجاه فكري خاص عند الطفل، يميل إلى تركيز التحامه بمجتمعه، ومن هنا تجد القيم السياسية والاجتماعية والثقافية والمذهبية والدينية الخاصة بالمجتمع/ الدولة طريقها لتلوين المنظومة المعرفية للمدرسة والتلميذ ونزع طابع الحياد عنهما... "

بتصرف، عن مبارك ربيع: "مخاوف الأطفال"
دار الهلال العربية للطباعة والنشر 1991،ص 202.

ضع علامة (×) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 01:

الحقل العلمي الذي ينتمي إليه النص هو:

أ) تاريخ التربية ☐
ب) علم الديداكتيك ☐
ت) سوسيولوجيا التربية ☐
ث) سيكولوجيا التربية ☐

السؤال 02:

موضوع النص هو:

أ) الطرائق البيداغوجية ☐
ب) وظائف المدرسة ☐
ت) البيداغوجيات الفعالة ☐
ث) مهام المؤسسة المدرسية ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

السؤال 03:

حسب النص يتحدد دور المدرسة في:

أ) البناء الديداكتيكي والبيداغوجي لسيرورة التعلمات ☐

ب) تجسيد غايات وأهداف النظام التربوي ☐

ت) التطبيع والإدماج الاجتماعي للطفل ☐

ث) التعليم ومحاربة الأمية والتربية غير النظامية ☐

السؤال 04:

يقصد بعملية التطبيع الاجتماعي للمدرسة:

أ) بالوظيفة البيداغوجية ☐

ب) بالوظيفة الانثروبولوجية ☐

ت) بالوظيفة السوسيوسياسية ☐

ث) بالوظيفة المؤسساتية ☐

السؤال 05:

تتمظهر الوظيفة التطبيعية والأيديولوجية للمدرسة من خلال:

أ) المذكرات الوزارية والقرارات الإدارية ☐

ب) استهداف سيكولوجية المتعلمين ☐

ت) المناهج الدراسية ومضامين التعلمات ☐

ث) المقاربات البيداغوجية المختلفة ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

...الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
...مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 3 على 11

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 06:

أ- عملية التنشئة الاجتماعية للطفل * * - هي سيرورة الاكتساب التي يتم من خلالها بناء تعلمات الطفل عبر أنشطة تعليمية - تعلمية.

السؤال 07:

ب- العملية التعليمية * * - هي السيرورة المؤسساتية التي تتم فيها ومن خلالها عملية التعلم والاكتساب داخل فضاء الفصل الدراسي والمؤسسة التعليمية.

السؤال 08:

ت- السياسة التربوية للدولة * * - هي الفعل الذي تقوم به الأسرة والمدرسة لنقل الخبرات والتمثلات الاجتماعية والثقافية والسياسية من الجيل الراشد إلى الجيل الناشئ.

السؤال 09:

ث- عملية التعلم * * - هي المقاربة التي تعتمد لتدبير الشأن التربوي على المستوى السياسي والإداري والتنظيمي والتربوي ضمن مجتمع معين.

ضع علامة (×) في الخانة المناسبة:

السؤال 10:

- المدرسة هي مجال للتعلم والاكتساب للراشدين. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 11:

- جماعة القسم هي جماعة منظمة ضمن سياق تعلمي مدرسي. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 12:

- تخطيط الدرس هو إجراء يرتكز على محددات المنهاج الدراسي. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 13:

- تعتمد الأهداف لتوجيه أفعال التدريس وأفعال التعلم خلال الحصة الدراسية. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 14:

- الدروس لا يجب أن تخضع لمقاربة ديداكتيكية. صحيح ☐ خطأ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

السؤال 15:

- الطرق البيداغوجية تمكن المدرس من تيسير عمليات التعلم والاكتساب. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 16:

- التلقين والإرسال المعرفي يفعل كل العمليات الذهنية عند المتعلم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 17:

- البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم تستهدف المضمون والذاكرة. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 18:

- بناء هندسة الدرس تقتضي استهداف الأنشطة التعلمية والعمليات الذهنية للمتعلم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 19:

- المقاربة الديداكتيكية للدرس تتحدد انطلاقا من الأهداف العامة للمادة الدراسية. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 20:

- المقاربة الديداكتيكية للدرس لا تخضع لطبيعة المادة الدراسية. صحيح ☐ خطأ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

... الحالة:

انطلاقا من الحالة التالية أجب (ي) عن الأسئلة الآتية:

"يعتمد المدرس (ة) س في تدبيره للوضعيات التعليمية التعلمية التي يقترحها على التلاميذ على تبليغ المضامين التعلمية باعتبارها المرتكز الأساسي للدرس، وعلى تقديم هذه المضامين في إطار صيغ تلقينية وإرسال معرفي عمودي، يقوم من خلاله بشرح مفصل لهذه المضامين. إلا أنه من خلال نتائج الأسدوس الأول لاحظ بأن أغلب التلاميذ لم يحصلوا على المعدل، بل سجل بالإضافة إلى ذلك نوعا من النفور لدى التلاميذ وعدم الاهتمام بالمادة."

ضع علامة (×) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 21:

الحقل العلمي الذي ينتمي إليه نص الحالة هو:

أ) سيكولوجيا التعلم ☐

ب) تحليل الممارسات البيداغوجية ☐

ت) البيداغوجيا التجريبية ☐

ث) التقويم ☐

السؤال 22:

موضوع الحالة هو:

أ) الهدر المدرسي ☐

ب) الطريقة البيداغوجية ☐

ت) التقويم التكويني ☐

ث) إجراءات الدعم ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

مباراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
المجال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية التخصص :	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 6 على 11

السؤال 23:

حسب الحالة تتحدد المشكلة في:

أ) إجراءات التقويم التكويني ☐

ب) اختلالات أفعال التدريس ☐

ت) عدم مسايرة التلاميذ للبيداغوجيا المعتمدة ☐

ث) عدم التوافق بين سيرورات التعلم و أفعال التدريس ☐

السؤال 24:

سيرورة الفعل البيداغوجي في هذه الحالة تعتمد على:

أ) تطوير إمكانات المتعلم وقدراته ☐

ب) استهداف كل العمليات الذهنية ☐

ت) اعتماد البيداغوجيا التلقينية ☐

ث) التركيز على التفاعل البيداغوجي ☐

السؤال 25 :

- حسب الحالة يمكنك أن تقترح على المدرس الحل التالي:

أ) تغيير طريقة الدروس ☐

ب) اعتماد بيداغوجيا متمركزة حول المتعلم والنشاط التعلمي ☐

ت) تطوير إجراءات التدبير البيداغوجي في الطريقة التعليمية المعتمدة ☐

ث) تغيير إجراءات تدبير الوسائل التعليمية ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ارة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
ال : مادة التخصص المدرسية : مجال المعارف والمهارات التربوية ص :	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 8 على 11

السؤال 35:

- إن اختيار إجراءات التدبير الديداكتيكي للدرس يرتبط بطبيعة المادة الدراسية. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 36:

- تقترن الوسائل التعليمية للدرس بطبيعة المادة وأنشطة التعلم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 37:

- يرتبط التواصل البيداغوجي بطبيعة الإرساليات المتبادلة بين التلاميذ. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 38:

- يرتبط التواصل البيداغوجي بطبيعة الإرساليات بين المدرس والتلاميذ. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 39:

- التفاعل البيداغوجي هو المنطق الدينامي للعلاقات البيداغوجية بين أفراد جماعة القسم خلال وضعية تعليمية/تعلمية. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 40:

- أساس نجاح الدرس التجانس بين المنهجية الديداكتيكية للدرس والبيداغوجيا المعتمدة. صحيح ☐ خطأ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الوضعية المشكلة:

طلب منك المدرس (ة) س أن تساعده في إعداد إجراء تقويمي للتلاميذ يستهدف قياس مستويات نماء وتطور العمليات الذهنية المرتبطة بالأنشطة التعلمية المقترحة في المادة التي يدرسها، علما بأن هذا المدرس ظل يقدم دروسه بالتركيز على المضامين واستهداف المعارف.

ضع علامة (×) في الخانة المناسبة للإجابة الصحيحة:

السؤال 41:

الحقل العلمي الذي تنتمي إليه المشكلة هو:

أ) دينامية جماعة القسم ☐
ب) هندسة التعلمات ☐
ت) بيداغوجيا التقويم ☐
ث) التدبير البيداغوجي للتعلمات ☐

السؤال 42:

موضوع المشكلة هو:

أ)مقاربة الدعم والمعالجة ☐
ب) إجراءات تخطيط الدرس ☐
ت) التدبير وفق بيداغوجيا حل المشكلات ☐
ث) بناء إجراءات اختبارية ☐

السؤال 43:

ارتبطت عملية التقويم حسب المشكلة باستهداف:

أ) تقويم تملك مضامين الدروس ☐
ب) أنشطة التعلم والاكتساب ☐
ت) تقويم قدرات الاشتغال الذهني عند التلاميذ ☐
ث) تقويم الذكاء عند التلاميذ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

السؤال 44:

سيرورة الفعل التقويمي تستهدف بالأساس قياس:

أ) اختلالات أفعال التدريس ☐

ب) التقدم في إنجاز الدروس ☐

ت) درجات نماء وتطور قدرات وكفايات التعلم عند التلاميذ ☐

ث) مستويات تنزيل أهداف التعلم في البرنامج الدراسي ☐

السؤال 45:

التقويم التكويني إجراء بيداغوجي يستهدف:

أ) مراقبة سيرورة التعلم والاكتساب. ☐

ب)ضبط صعوبات التعلم وتعديل الاكتسابات. ☐

ت)تحليل طبيعة عوائق وصعوبات التعلم. ☐

ث)تحقيق أهداف التعلم ☐

صل (ي) بسهم بين الفكرة ومضمونها:

السؤال 46: أ- الدعم البيداغوجي	*	*	- هو التدخل البيداغوجي الذي يساعد المتعلم على تغيير استراتيجياته وعملياته الذهنية أثناء أنشطة التعلم والاكتساب من أجل تحقيق أهداف التعلم .
السؤال 47: ب- سيرورات المعالجة	*	*	- هو التدخل البيداغوجي الذي يقوم به المدرس ليقرب المسافة بين الاشتغال الذهني للمتعلم أثناء النشاط الاكتسابي، وبين طبيعة موضوع التعلم من أجل تحقيق الأهداف.
السؤال 48: ت- المساعدة البيداغوجية	*	*	- هو الإجراء البيداغوجي الذي يقوم به المدرس بعد التقويم من أجل الرفع من إمكانات تحكم الأطفال المتعثرين في مضامين وأهداف التعلمات .
السؤال 49: ث- تعديل سيرورات التعلم والاكتساب	*	*	- وهي العمليات البيداغوجية التي يقوم بها المدرس مع التلميذ من أجل تشخيص وفهم طبيعة التعثرات وتجاوزها.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

باراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
جال : مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية تخصص :	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 11 على 11

ضع علامة (×) أمام الخانة المناسبة:

السؤال 50:
- التعثر هو اضطراب في استدلالات المتعلم خلال نشاط التعلم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 51:
- الخطأ سيرورة غير طبيعية في عملية الاكتساب والتعلم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 52:
- التقويم هو مقاربة بيداغوجية تساير كل مراحل العملية التعليمية التعلمية. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 53:
- التقويم له وظيفة تعديل اختلالات الفعل التدريسي. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 54:
- النقطة هي التقدير النهائي المستهدف بعملية التقويم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 55:
- التلميذ المشاغب والكثير الجدال تلميذ فاشل. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 56:
- سلوك العقاب المادي يحفز التلاميذ. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 57:
- مدرس اختلف مع التلاميذ وتشاجر معهم فغادر القسم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 58:
- مدرس استفزه مدير المؤسسة بأوامر صارمة فضربه. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 59:
- المدرس الناجح يخلق علاقات صداقة مفتوحة مع التلاميذ. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 60:
- الفاعل التربوي هو مواطن مثقف يساهم في السيرورة التنموية للوطن. صحيح ☐ خطأ ☐

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

...باراة الدخول إلى مسلك تأهيل أساتذة التعليم الثانوي التأهيلي بالمراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين			
...: مادة التخصص المدرسة : مجال المعارف والمهارات التربوية ...التخصص :	دورة يوليوز 2014	الموضوع	الصفحة : 7 على 11

صل (ي) بين كل بيداغوجيا والإجراءات المناسبة لها:

السؤال 26:

أ- تدبير التعلمات وفق بيداغوجيا الخطأ	*	*	- اعتماد تيمة تربوية كإطار محوري تدور حوله أهداف التعلمات وأنشطة التعلم والاكتساب حسب مختلف المواد الدراسية.

السؤال 27:

ب- تدبير التعلمات وفق بيداغوجيا حل المشكلات	*	*	- يرتكز على تنشيط سيرورات التعلم والاكتساب وفق مقاربة بيداغوجية تحترم الإيقاعات التعلمية المختلفة للتلاميذ وتتكيف مع حاجياتهم وخصوصياتهم الفردية.

السؤال 28:

ت- تدبير التعلمات وفق البيداغوجيا الفارقية	*	*	- يرتكز على تنشيط الوضعية التعليمية التعلمية باعتماد وضعية مركبة تدور حولها مختلف أنشطة التعلم ويتم عبرها بناء الاكتسابات.

السؤال 29:

ج- تدبير التعلمات وفق بيداغوجيا المشروع	*	*	- يرتكز على تنشيط الوضعية التعليمية التعلمية انطلاقا من اعتبار الخطأ محورا وأساسا لبناء التعلمات وتعديل وتطوير الاكتسابات.

ضع علامة (×) في الخانة المناسبة:

السؤال 30:

- التدبير البيداغوجي هو تبادل للأدوار بين أفراد جماعة القسم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 31:

- أنشطة التلاميذ هي معيار لنجاح الدرس. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 32:

- أنماط أنشطة التعلم والاكتساب تحدد أهداف التعلم. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 33:

- اعتماد البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم يساهم في إنجاح فعل التدريس. صحيح ☐ خطأ ☐

السؤال 34:

- التدبير البيداغوجي هو بناء هندسة سيرورات نمو وتطور قدرات وكفايات المتعلمين. صحيح ☐ خطأ ☐